

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Садовская средняя школа»
Быковского муниципального района Волгоградской области
за 2020 год**

Проведение образовательной организации самообследования регламентировано приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией" и от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Расходы бюджетных средств
9. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя школа» Быковского муниципального района Волгоградской области

1.2. Адрес: юридический 404064 Волгоградская область, Быковский район, с. Садовое, ул. Школьная, 13

Фактический 404064 Волгоградская область, Быковский район, с. Садовое, ул. Школьная, 13

1.3. Телефон 8(84495)3-75-75

Факс 8(84495)3-75-75

e-mail klenkina.natalya@yandex.ru

1.4. Устав Устав утверждён постановлением администрации Быковского муниципального района Волгоградской области от 22.12.2015 № 1255

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель муниципальное образование Быковский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Быковского муниципального района, уполномоченным органом Администрации Быковского муниципального района в сфере образования является Отдел образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района (полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе свидетельство серия 34 № 004280756 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 4 по Волгоградской области и подтверждает постановку юридического лица на учет 22 февраля 1994 года, ИНН 3402005050

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 34 № 003638611 за основным государственным регистрационным номером 1023405171228, выдано 8 декабря 2011 года за государственным регистрационным номером 2113454036001 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 34 Л01 № 0001347 регистрационный № 529 от 18.07.2016 г., выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 34 А01 0001026 регистрационный № 541 от 12.10.2016, Срок действия до 22 мая 2027 г., выдано Комитетом образования и науки Волгоградской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) 2016 год, Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области от 12.10.2016 №2015-у

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения

Показатель		Количество	%
Всего классов		12	100
Всего обучающиеся		41	100
в том числе:			
- на 1 ступени образования		15	100
- на 2 ступени образования		21	100
- на 3 ступени образования		2	100
Всего классов:		12	100
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (адаптированные основные программы для образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)		1	2,63
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	41	100

1.	Кленкина Наталья Андреевна	Соответствие занимаемой должности	29.07.1956	Борисоглебский педагогический институт, 1981	Учитель начальных классов	13	Почётная грамота Мин. образования 2001г, Благодарственное письмо областной думы 2001 г., Почетная грамота Главы Быковского муниципального района 2008 г, Почетный значок "За вклад в развитие Быковского района", 2013 г., Грамота отдела социальной сферы, 2015 г Почетная грамота Комитета образования и науки Волгоградской области. (2016)	2019г.
2.	Курганова Ольга Ивановна	Первая	20.05.1967	ВГПУ	Учитель начальных классов	13	Почетная грамота министерства образования и науки Волгоградской области, 2012, Грамота отдела социальной сферы 2010 год, Благодарственное письмо Волгоградской областной думы, 2017	2019г.
3.	Мусахаева Альфина Анатольевна	Первая	22.04.1973	ВГПУ	Учитель географии	19	Благодарственное письмо депутата Волгоградской областной думы И.М.Гусевой (2008), Благодарственное письмо депутата Волгоградской областной думы А.Н.Галичкина (2012), Благодарственное письмо депутата Волгоградской областной думы (В.В.Лихачева) (2012), Грамота Отдела социальной сферы Администрации Быковского муниципального	2019г.

							района (2012) Почетная грамота Волгоградской областной думы (2018)	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Характеристика педагогических кадров

Образование и категория	Количество учителей			
	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего	13	14	14	13
1. Высшее образование	11	12	10	10
2. Н/высшее	0	0	0	0
3. Средне - специальное	3	3	4	3
4. Нет педагогического образования	1	1	2	0
5. Высшая категория	2	2	3	3
6. Первая категория	11	8	8	7
7. Вторая категория (соответствие занимаемой должности)	1	1	1	2
8. Почетное звание:				
А) Отличник народного просвещения	0	0	0	0
Б) Почетный работник общего образования РФ	0	0	0	0
9. Награждены Почетной грамотой МО РФ.	3	4	4	4

Педагогический стаж работы учителей

Стаж работы	Количество учителей (без совместителей)			
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-20 уч. год
3-5 лет	-	-	-	-
5-10 лет	-	-	-	1
10-15 лет	1	1	1	1
15-20 лет	2	2	2	-

Свыше 20 лет	6	5	5	6
Более 30 лет	3	4	4	5

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2018-2019	Максимова Н.А., Айтиалиева С.М., Жарова Г.Ш.,	Учитель географии, учитель физики, учитель математики	Научно-практическая конференция	Всероссийский	Сертификат участника
01.07.2019	Курганова О.И.	Учитель русского языка и литературы	Педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского	Всероссийский	Диплом участника
			Тестирование	Всероссийский	Диплом победителя III степени
13.03.2019	Курганова О.И.	Учитель русского языка и литературы	Педагогическая конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Всероссийский	Диплом участника
17.02.2018	Курганова О.И.	Учитель русского языка и литературы	Деятельность жюри по оцениванию работ	Международный	Сертификат
02.10.2018- 05-10.2018	Айдашева Р.Ж., Кленкина Н.А., Курганова О.И.	Учитель биологии, Директор школы, Учитель русского языка и литературы	II региональный форум "Эффективной школе – успешный педагог"	Региональный	Сертификат участника
30.10.2018	Кленкина Н. А.	Учитель математики	Научно-практический семинар «Реализация современных образовательных технологий: как повысить качество образования»	Региональный	Сертификат участника
30.10.2018	Айдашева Р.Ж.	Учитель биологии			
30.10.2018	Айтиалиева С.М.	Учитель информатики, физики			
30.10.2018	Жарова Г.Ш.	Учитель математики			
30.10.2018	Жингалиева К.И.	Учитель истории, обществознания			
30.10.2018	Живак Н. А.	Учитель начальных классов			
30.10.2018	Кострыкина Н.А.	Учитель русского языка и литературы			
30.10.2018	Курганова О. И.	Учитель русского языка и литературы			

30.10.2018	Максимова Н.А.	Учитель географии, химии		
30.10.2018	Мусахаева А.А.	Учитель немецкого языка		
30.10.2018	Мусахаева З.А.	Учитель начальных классов		
30.10.2018	Чернова Д.Ю.	Учитель технологии		
30.10.2018	Анточи Т.Н.	Учитель физической культуры, ОБЖ		

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1 Оснащение учебных кабинетов. их площадь

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Площадь
1	2	3	4
1.	<Уровень, ступень образования, вид образовательной программы, направление подготовки, специальность, профессия>		
	Предметы, дисциплины (модули):		

	<p>начальное общее образование:</p>	<p>Стол ученический 5 Стул ученический 10 Стол 3 Стулья 6 Доска аудиторская 2 Софит ЛБО 1 40 «Школьник» 2 Умывальник с пьедесталом 2 Стол учительский 2 Стул учительский 2 Шкаф 4 Плакат - Склонение существительных 70 на 100 Плакат – спряжение глаголов 70 на 100 Плакат – спряжение глаголов Касса букв классная Основная грамматика нем. языка 16 таблиц Школьный комплект 6 (стол – 6), (стулья – 12) Мобильный компьютер 2 Принтер 2 Мультимедийный Проектор Документкамера 1 Телевизор 1 Музыкальный центр 2 Кресла Престиж 2 Стол компьютерный 2 Тумба под аппаратуру 2</p>	<p>23,5 и 33,8 кв.м</p>
	<p>основное общее образование и среднее общее образование:</p>		

	Кабинет биологии 1-01	Стол лабораторный Стол учительский Столы ученические Стулья ученические Доска аудиторская Софит ЛБО -1-40 «Школьник» Скелет человека Комплект таблиц – Эволюция движения позвоночных животных Комплект карточек «строение клеток» Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» Комплект карточек «Размножение растений и животных» Комплект карточек «Циклы развития паразит червей» Комплект карточек «Среда обитания живых организмов насекомых» Комплект карточек «Строение клеток растений и животных» Торс человека Цифровой микроскоп Альтами Микроскоп учебный БИОМ Комплект электронных пособий по биологии Набор моделей органов человека (глазное яблоко. Сердце человека) Электронное пособие «биологические исследования» (диск)	44,4 кв.м
	Кабинет русского языка 1-02	Доска аудиторская -1 Софит ЛБО 1 40 Школьник -1 Умывальник с пьедесталом -1 Столы ученические -6 Стулья ученические -12 Шкаф с полками (старый) -2 Стол учительский -1 Стул учительский -1 Мультимедийный проектор -1 Компьютер в сборе -1 Портреты композиторов -35 Жанры лирики 42 откр -1	48,0 кв.м

Кабинет географии 1-03	<p> Стол учительский 1 Стул учительский 1 Стол ученический 6 Стулья 12 Компьютер в сборе 2010 г-1 Набор № 1-16 по химии -16 Таблица «Растворимость солей, кислот оснований в воде» Таблица «Менделеева» 1 Таблица электрохимическ. 1 Набор приборов посуды и принадлежностей-5 Коллекция «Волокна» 1 Коллекция «Металлы» 1 Коллекция «Нефть и продукты её переработки» 1 Коллекция «Топливо» 1 Коллекция чугуна и сталь 1 Коллекция «Пластмассы» 1 Штатив универсальный 1 Термометр электронный ТЭН -5-1 Весы учебные с гирями ВГУ -1 Комплект таблиц «Химия в технологиях сельского хозяйства» -1 Электронное пособие по химии (диски)-1 Набор флаконов для хранения -1 Аппарат для получения газов -1 Карта полушарий 204 – 93 -1 Глобус земли 210 с подсветкой 1 Строение атмосферы Земли 1 Глобус земли 210 мм 1 Набор № 1 В «кислоты» 1 Набор № 1 с кислоты 1 Набор № 5 с «органические вещества» 1 Набор хим. Посуды и принадлежностей для лаб работ по химии -1 Доска зелёная 1 Софит ЛБО – 1 40 Шкаф (старые) </p>	41,5 кв.м
------------------------	---	-----------

	Кабинет математики 1-06	Стол ученический 2 –х мест Стулья Доска для мела (1,5 на 1) Доска с набором чертёжными принадлежностями Шкаф с полками открытые – глухие двери Софит ЛБО – 140 «Школьник» Умывальник с пьедесталом Стол учительский Доска аудиторская Портреты для кабинета математики 15 шт Треугольники, четырехугольники, окружности Тригонометрические формулы Линейка классная Угольник классный Угольник классный равнобедренный Циркуль адаптированный Транспортир классный Тригонометрические формулы Набор «Тела геометрические» Стул учительский	42,2 кв.м
--	-------------------------	---	-----------

Кабинет информатики, физики 1-07	<p> Стол компьютерный 1 Принтер НРДИ – д2460 (СВ611А0) Принтер XEROX Лазер 3117 Сканер Жалюзи Мультимедийный проектор Сетевой фильтр Проекционный настенный экран Таблица «Школа электроизлучение» Таблица»Международная система единиц» Таблица «Приставки и множ.един. физики» Таблица «Фундаментальные физ. пост» Лабораторный комплект оптический Лабораторный комплект по квантовым явлениям Лабораторный комплект по электродинамике 1 Комплект электронных пособий по физике 1 Лабораторный комплект по электродинамике 1 Прибор –трубка демонстрац Прибор для изучения плавления тел 1 Прибор для наблюдения равных движений 1 Весы учебные лаборат элект 5 Шар Паскаля 1 Баня для ученического эксперимента 5 Лабораторный комплект молекулярной физики 1 Секундомер СОС 5 Лабораторный комплект по механике 5 Устройство для записи колебаний маятника 1 Лабораторный комплект по электростатике 5 Комплект электроснабжения 1 Выпрямитель стабилизатор 5 Комплект Таблица по физике 1 Комплект блоко демонстрационный 1 Набор тел равного объёма 1 стакан отливной 1 Учебный набор гирь 1 Набор грузов по механике 1 Шкала электромагнитных волн 1 Набор тел равной массы 1 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Огнетушитель 1 </p>	43,4 кв.м
----------------------------------	--	-----------

	Кабинет истории 1-09	Доска аудиторская 1 Софит ЛБО 1 40 Школьник 1 Умывальник с пьедесталом 1 Столы ученические 6 Стулья ученические 12 Шкаф с полками 3 Стол учительский 1 Стул учительский 1 Всемирная история 5 таб 68-98 1 История России (обобщающ таблицы 68 – 98) 1 Военные действия на Тихом океане в Азии 1941 – 1945 г - 1 Мультимедийный проектор 1 Компьютер в сборе 1 Стол компьютерный 1 Экран на штативе 1 Тумба с дверцей 1	43,0 кв. м
	Кабинет немецкого языка 1-10	Доска аудиторская 1 Софит ЛБО – 1 40 «Школьник» 1 Столы 6 Стулья 12 Шкаф с полками 2 Стол ученический 1 Стул ученический 1 Касса букв для изучения иностранного языка «ламинит» 1 Компьютер в сборе 1	42,5 кв.м

	Учебная мастерская	Эл. Мотор 1 Станок токарный 1 Станок фуговальный 1 Станок сверлильный 1 Станок токарный 1 Станок токарный 1 Станок сверлильный 1 Станок токарно – винторезный 1 Винтовка МРС 12 № 0451263846 с мишенью 1 Электроточило 1 Доска аудиторская 1 Софит ЛБО -1 40 1 Верстак комбиниров с тисками и табурет 8 Набор стамесок 2 Ножовка 5 Ножовка по дереву большая 2 Ножовка по дереву большая 2 Ножовка по металлу 2 Рубанок металлический 12 Набор напильников с ручкой из 5 штук 1 Набор напильников с ручкой из 3 штук 1 Ножовка по дереву 400 пласт. Ручка 1 Угольник столярный 400 EXPERT 3 Киянка рез. 500 г 8 Молоток 3 Ножовка по дереву 400 пласт ручка 4 Стол учительский 1 Стул 1 Огнетушители 2 Багор пожарный 1 Ведро пожарное 1 Кошма 1 Лом пожарный 1 Нарукавники 10 пар Фактур рабочий 10	107,2
	ПРИСПОСОБЛЕННОЕ	Мат гимнастический 3	78,6 кв.м

ПОМЕЩЕНИЕ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ	Мат гимнастический	2
	Канат	1
	Скамейка гимнастическая	1
	Барьер легкоатлетический	1
	Волейбольная сетка со стойкой	1
	Стол для настольного тенниса	1
	Конь гимнастический	1
	Волейбольная сетка со стойкой	1
	Беговая дорожка	1
	Мат гимнастический складной	2 на 2-5
	Ракетка	1
	Секундомер	1
	Стол для настольного тенниса	1
	Стойки для прыжков в высоту	1
	Скамейка гимнастическая	1
	Обруч гимнастический	10
	Перекладина	1
	Скакалки	10
	Шахматы	5
	Шашки	10
Стол учительский	1	
Стул	1	
Стулья	8	
Огнетушитель	1	

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, http://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_9/folder_2/folder_4/folder_1/folder_1/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да

- создания и использования информации;	Да
- получения информации различными способами	Да
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения практической части реализуемых образовательных программ	Да

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	Да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту. электронный дневник.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
д) учреждений дополнительного образования детей	Да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении	100%	

	профессиональных задач с применением ИКТ;	
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	0%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		3 обучающихся

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель		Фактический показатель	оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	1 компьютер с выходом в Интернет, принтер, сканер, ксерокс	70%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	3120	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями .	102 экз.	90%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да

- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем ОУ
- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.	да
- структура основной образовательной программы начального общего образования, структура основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10 О/ .	Нач. звено:100/0; Среднее звено:94/6 Старшее звено: 81/19
- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	По максимальному количеству часов 5-ти дневной рабочей недели, 6-ти дневной рабочей недели
- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности начального общего образования и основного общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	да
- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
- зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да

- кадровым;	да
- финансовым;	да
- материально-техническим;	да
- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ, согласован с учредителем
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Начальное 100/0/0 Среднее 94/6/2 Старшее 78/13/9
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели, по 6-ти дневной рабочей недели
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени	соответствует

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

4.4.Расписание учебных занятий:

процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно- математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда	Сдвоенных уроков нет
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Сдвоенных уроков нет
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Сдвоенных уроков нет
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	да (все перемены по 10 минут и одна перемена - 30 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:**5.1 Показатели деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	38 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/31,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	23,3
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	22
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класс	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класс	2 человека/100%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класс	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класс	0 человек/0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 23,4%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/15,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 28,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	10 человек/53%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.29.2	Первая	7 человек/ 54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/31 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	14человек/ 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	всего 12 единиц / 0,31
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ученика	88 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах ил использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 1Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 100%

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

6.1 Организация методической деятельности

Показатель		Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	есть
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	<i>Указать раздел плана, в котором отражен данный показатель</i> раздел 5 плана УО
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-	да

	методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования.;	да
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	да
Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>указать предметы и (или) циклы предметов: МО учителей начальных классов; МО учителей гуманитарного цикла; МО учителей естественно-математического цикла; МО классных руководителей.</i>
	подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической	да
опытно- экспериментальная деятельность ОУ 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	нет
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	нет
	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	да
	- формы самообразования.	изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.
самообразование педагогических работников ОУ 1-3 ступени		

6.2 Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

В МКОУ «Садовская СШ» на педагогическом совете принят Проект перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2020годы

Одним из направлений реализации проекта является: Развитие системы поддержки одаренных и талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта нового поколения общего образования в школе выстраивается разветвленная система поиска и поддержки одаренных и талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Создаётся как специальная система поддержки сформировавшихся одаренных и талантливых школьников, так и общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят.

В рамках этого направления поддерживается творческая среда, обеспечивающая возможность самореализации учащимся.

В работе школы по этому направлению учитывается тот факт, что развитие одаренности происходит не только в системе обучения и воспитания, но имеет свои собственные закономерности, свою внутреннюю логику, определяющие индивидуальность. Одаренная личность наделена собственной познавательной потребностью.

Отсюда вытекают необходимые условия работы с одаренными и талантливыми детьми:

- сохранение индивидуальности;
- поддержка собственной познавательной потребности;
- знание психологических особенностей «одаренных».

Программа «Одаренные дети» реализуется в двух направлениях:

- Создание общих условий для раскрытия задатков и развития способностей всех учащихся в рамках концепции школы (сохранение индивидуальности, личностный подход в образовании, развитие творческих способностей средствами искусства на уроках и внеклассной деятельности).
- Создание индивидуальных условий для развития способностей детей с выращенной собственной познавательной потребностью в какой-либо области.

Организации работы с одаренными детьми имеет следующее содержание:

- 1.Психолого-педагогический анализ развития учащихся школы
- 2.Выявление одаренных и талантливых детей
- 3.Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
- 4.Организация воспитательного процесса и системы дополнительного образования в работе с одаренными детьми:
- 5.Работа с родителями одаренных детей

В школе сформировано стойкое убеждение, что широкий диапазон включенности ребенка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. При переходе на новые стандарты в 2011 году были охвачены следующие направления:

- Спортивно-оздоровительное
- Художественно-эстетическое
- Научно-познавательное направление и общественно-полезная деятельность
- Военно-патриотическое
- Проектная деятельность и индивидуальные занятия

Достижения учащихся

-Участие в олимпиадах и конкурсах

Достижения обучающихся МКОУ «Садовская СШ» за 2019 год

Анточи Полина (8 кл.) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку.

Анточи Полина (8 кл.) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Анточи Полина (8 кл.) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории.

Айталиева Асель (9 кл.) - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Бондаренко Алина (8 кл.) - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Кленкина Виктория (6кл.) –Международный конкурс «Старт» по русскому языку, диплом I степени

Ташенов Адам(6кл.) –Международный конкурс «Старт» по русскому языку, диплом I степени

Басханов Возраил (6кл.) –Международный конкурс «Старт» по русскому языку, диплом II степени

Анточи Полина (8кл.) –Международный конкурс «Старт» по физике, диплом III степени

Айталиева Асель(9кл.) –Международный конкурс «Старт» по физике, диплом I степени

Коноваленко Капиталина (9 кл.) –Международный конкурс «Старт» по физике, диплом I степени

Бондаренко Алина (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по биологии, сертификат , 5 место в регионе

Абатулин Арман (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по биологии, сертификат , 9 место в регионе

Анточи Полина (8 кл.) - X Всероссийская олимпиада по биологии, сертификат , 7 место в регионе

Шаванов Руслан (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по биологии, сертификат , 8 место в регионе

Имурзаева Заира (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по биологии, сертификат , 4 место в регионе

Бондаренко Алина (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат , 8 место в регионе

Абатулин Арман (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат , 9 место в регионе

Анточи Полина (8 кл.) - X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат , 8 место в регионе

Шаванов Руслан (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат ,7 место в регионе

Имурзаева Заира (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат , 9 место в регионе

Айталиева Асель(9кл.) – X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат ,2 место в регионе, 3 по России

Коноваленко Капиталина (9 кл .) - X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат ,11 место в регионе

Массалимов Михаил (9 кл.)- X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат ,15 место в регионе

Баштаева Хадижат (5 кл.)- X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат ,8 место в регионе

Хайхароев Асхаб (5 кл.)-X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат ,4 место в регионе

Бондаренко Алина (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по математике, сертификат , 4 место в регионе

Абатулин Арман (8 кл.)- X Всероссийская олимпиада по математике, сертификат , 5 место в регионе

Анточи Полина (8 кл.) - X Всероссийская олимпиада по математике, сертификат , 3 место в регионе

Айталиева Асель(9кл.) – X Всероссийская олимпиада по математике, сертификат ,2 место в регионе, 2 по России

Коноваленко Капиталина (9 кл .) - X Всероссийская олимпиада по русскому языку, сертификат , 2 место в регионе, 2 по России

Кленкина Виктория (6кл.) – X Всероссийская олимпиада по математике, сертификат ,6 место в регионе

Хайхароев Асхаб (5 кл.)– X Всероссийская олимпиада по математике, сертификат ,5 место в регионе

Бондаренко Алина (8 кл) – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Кленкина Виктория (8 кл) – участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Баштаева Хадижат 5 (кл.) - участник муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Анточи Полина (8 кл.) – участник всероссийской игры «Спасатели», сертификат

Айталиева Асель (9кл.) - участник всероссийской игры «Спасатели», сертификат

Анточи Полина (8 кл), Бондаренко Алина (8 кл)-1 место во II межмуниципальной научно- практической конференции по иностранным языкам «Люблю тебя, мой край родной!»

Анточи Полина (8 кл) - участник муниципального конкурса «Ученик года-2019», грамота

Анточи Полина (8 кл) – призер муниципального конкурса чтецов «Он наш земляк, он наша слава», диплом 3 место

Анточи Полина (8 кл) – победитель VI муниципального фестиваля-конкурса «Рождественская звезда», грамота

Анточи Полина (8 кл) – призер VI муниципального фестиваля-конкурса «Рождественская звезда», грамота .

Команда МКОУ «Садовская СШ»- соревнования по настольному теннису спартакиады обучающихся Быковского муниципального района, грамота 3 место.

7. _____ Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; - воспитатели ГПД - педагоги дополнительного образования;	3 Нет 1
2 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители - педагог-организатор; -заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	6 1 Нет Нет 5 Нет Нет
3 ступень	- учителя; - педагоги дополнительного образования; - воспитатели ГПД - старший вожатый; - классные руководители; - педагог-организатор; -заместитель директора по воспитательной работе; -педагог-психолог; -социальный педагог; - педагогические работники учреждений науки.	6 1 Нет Нет 1 Нет Нет Нет 1, внутреннее совместительство нет
Наличие материально-	- помещений;	- помещений

<p>технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):</p>	<p>- учебной и методической литературы;</p> <p>- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.</p>	<p>Учебные кабинеты - количество Кабинеты начальной школы - 2 Кабинет русского языка – 1 Кабинеты математики – 1; Кабинет географии-1; Кабинет иностранных языков-1; Кабинет химии, биологии-1; Кабинет информатики, физики-1; Кабинет истории – 1; Мастерские столярные – 1; Библиотека – 1; Приспособленное помещение для занятий физической культурой Помещения: Лабораторно-практические Санитарно-гигиенические Социально-бытовые Вспомогательные Хозяйственные Административные -оборудования, инвентаря компьютеры –12 принтеры - 2 проекторы – 5 интерактивные доски – 0 веб камера-1 объем фонда библиотеки - 3120 число учебных пособий - 439 художественной литературы - 1259 фонд учебников - 1167 справочной литературы - 102 не имеется</p>
<p>Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени</p>	<p>-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.</p>	<p>полностью</p>
<p>Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.</p>		<p>Есть</p>

Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Есть
<p>Реализация внеурочной деятельности:</p> <p>1 ступень</p> <p>2-3 ступени</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д. 	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
<p>Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):</p>	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>Нет</p>
<p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):</p>	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; 	<p>библиотека, кабинет информатики.</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Имеется Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от общего количества):	<ul style="list-style-type: none"> - 1 степень; - 2 и 3 степени (в сравнении со средним областным показателем - 78,4 %). 	<p>100%</p> <p>100%</p>
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1-3 ступени.		Полностью
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		Есть
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне. 	<p>Есть /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p> <p>Есть /Рейтинг ОУ/</p>
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 степень	<ul style="list-style-type: none"> - проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов. <p>Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.</p>	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Да</p>
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		<i>Указать результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся 2019-75%</i>
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		<i>% обучающихся, имеющих высокий и средний уровни физического развития, 2019 м -53%, д -60%.</i>
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин		<p>Преступления: 2019г.-0.</p> <p>Правонарушения: 2019г.-0.</p> <p>Пропуски: 2019уч.год.-0.</p>
Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад,	<ul style="list-style-type: none"> -на федеральном уровне; -на региональном уровне; -на муниципальном уровне. 	<p>Есть</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>

научно-практических конференций		
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		Наличие
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные форм работы с родителями.	Есть
		Есть
		Да

В 2019 году воспитательный процесс организован на основе комплексного подхода к решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания обучающихся. При этом основные задачи его реализуются в процессе повседневной жизни обучающихся, в совместной учебной и других видах деятельности обучающихся, преподавателей и воспитателей. План воспитательной работы разработан в соответствии с воспитательной компонентой и предусматривал формирование нравственного уклада жизни обучающихся, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально - значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Основными направлениями воспитания и социализации учащихся являются:

- гражданско-патриотическое;
- нравственное и духовное;
- положительное отношение к труду и творчеству;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- социокультурное и медиакультурное;
- культуротворческое и эстетическое;
- правовое и культура безопасности;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое.

К основным формам воспитательной работы с школьниками относятся: оперативное информирование обучающихся о событиях в стране и мире, об исторических событиях и памятных датах, лекции, беседы, вечера вопросов и ответов, собрания, конференции, тематические вечера, тематические чтения, конкурсы, смотры художественной самодеятельности, экскурсии, литературные гостиные, проведение дней воинской славы России, подборка и показ видео, документальных и художественных фильмов, спортивные соревнования, кружковая работа, встречи с интересными людьми, участниками и очевидцами военных событий.

Успешно действуют: «Служба доверия», «Совет профилактики правонарушений», уголки: «Познай себя», информационный блок: «Дороги, которые мы выбираем!», элементы программ: «Правильный выбор», «Путь к успеху», «Одаренные дети», лектории для родителей. Проводятся традиционно в школе мероприятия:

1. Первый звонок.

2. Праздник «Вступление в первоклассники».
3. День пожилых людей.
4. День учителя - День самоуправления.
5. Общешкольное родительское собрание на тему: «Правила внутреннего распорядка в школе и культура поведения учащихся».
6. Новогодние Ёлки.
7. Вечер встречи выпускников.
8. Общешкольный праздник ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, мальчики»
9. Общешкольный Праздник весны, посвященный Международному дню 8 марта!
10. «День здоровья»
11. Последний звонок.
12. Выпускной бал. (Для учащихся 9,11 классов).

8. Расходы бюджетных средств (руб) (На основании форм 121-2019, 127-2019, 130-2019)

Основные мероприятия модернизации системы общего образования:

- пополнение фонда школьной библиотеки;
- проведение текущего и капитального ремонта и приведение здания в соответствии с современными требованиями;
- осуществление мер, направленных на охрану.

Расходы бюджетных средств (руб) (На основании форм 121-2019, 127-2019, 130-2019)

Средства в сумме 7052300,00 руб., выделенные по бюджетной смете на 2019 год, израсходованы. на следующие нужды:

211	Заработанная плата	4110400
213	Начисления на выплаты по оплате труда	1195000
221	Услуги связи	18300
223	Коммунальные услуги	739900
225	Работы, услуги по содержанию имущества	385300
226	Прочие работы, услуги	168800
340	Увеличение стоимости основных средств	228600
340	Увеличение стоимости материальных запасов	206000

9. Общие выводы:

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последний год обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании 2. Второгодников нет 3. Учащиеся 2,3 ступени обучения являются победителями и призерами в олимпиадах на муниципальном и региональном уровнях.

--	--	--

		<p>муниципальном и региональном уровнях.</p> <p>4. По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых уровнем преподавания (с 80% до 85%)</p> <p>5. Положительная динамика по результатам мониторинга физического развития обучающихся.</p> <p>6. Охват предпрофильной подготовкой составил 100%.</p>
2.	Воспитательная деятельность	<p>1. Сохраняется стабильность результативности участия в районных, региональных и федеральных мероприятиях.</p> <p>2. Нет случаев употребления ПАВ учащимися.</p> <p>3. Воспитанники школы не являются участниками ДПП.</p> <p>4. Школьники не совершают общественно-опасные деяния.</p> <p>5. Активность родительской общестственности составляет 90%.</p> <p>6. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях 100%.</p>
3.	Методическая работа	<p>1. Увеличилось количество педагогов, чей опыт обобщен на муниципальном уровне.</p> <p>2. Учителя школы являются победителями и призерами конкурсов профессионального мастерства различных уровней.</p> <p>3. Увеличилось число публикаций в методических журналах.</p> <p>4. Стабильное участие педагогов в районных семинарах, конкурсах, вебинарах для учителей, классных руководителей, руководителей МО.</p> <p>5. Стабильное участие педагогов в курсах повышения квалификации.</p>

9.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет регионального и школьного компонентов.

Директор МКОУ «Садовская СШ №1» _____ Кленкина Н.А.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575823

Владелец Кленкина Наталья Андреевна

Действителен с 26.08.2021 по 26.08.2022