

**АДМИНИСТРАЦИЯ БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

П Р И К А З

11.04.2023

№ 95 -о/д

Об итогах проведения межмуниципального
фестиваля-конкурса открытых уроков
«Инновационные формы и методы на уроках»

В соответствии с итоговой таблицей результатов проведения межмуниципального фестиваля-конкурса открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках», подготовленной экспертной группой

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведения межмуниципального фестиваля-конкурса открытых уроков «Инновационные формы и методы на уроках» (приложение).

2. Консультанту отдела образования и молодежной политики администрации Быковского муниципального района Е.А. Первушиной:

довести данный приказ до всех заинтересованных лиц;

направить данный приказ на официальные электронные адреса органов управления образованием Палласовского, Николаевского, Старополтавского муниципальных районов.

9. Руководителям общеобразовательных учреждений довести данный приказ до сведения педагогических работников.

10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на консультанта отдела образования и молодежной политики Е.А. Первушину.

Начальник отдела образования
и молодежной политики администрации
Быковского муниципального района



Т.И. Литвинова

**Итоговая таблица результатов проведения межмуниципального фестиваля-конкурса открытых уроков
«Инновационные формы и методы на уроках»**

Описание открытого урока (0 — полное отсутствие критерия, 1 — частичное присутствие критерия, 2 — критерий представлен в полном виде.
Каждая * требует оценки)

Этапы анализа	Количество баллов (0-2) по каждому критерию, обозначенному «точкой»	Баллы
1	<p><u>Основные цели</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие образовательной, воспитательной, развивающей целей, в т.ч. формирование функциональной грамотности. • Достигнуты ли поставленные учителем цели? • Достигнуты ли практические цели, поставленные учениками? 	
2	<p><u>Как организован урок?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тип, структура, этапы, логика, временные затраты • Соответствие структуры, применяемых методов поставленной цели и содержанию урока. 	
3	<p><u>Какие способы мотивации применяет педагог?</u></p>	
4	<p><u>Насколько урок соответствует требованиям ФГОС?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентированность на стандарты нового поколения. • Развитие УУД (универсальных учебных действий). • Применение современной технологии: ИКТ, исследовательской, проектной и др. • Формирование функциональной грамотности. 	
5	<p><u>Содержание урока</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильность освещения учебного материала с научной точки зрения, соответствие возрасту учащихся. • Соответствие урока, его содержания требованиям образовательной программы. • Развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников (взаимосвязь теории и практики). • Связь нового и ранее изученного учебного материала, наличие межпредметных связей. 	

Методика проведения урока

- Актуализация имеющихся знаний, способов учебной деятельности. Формирование проблемной ситуации, наличие проблемных вопросов.
- Какие методы применяет педагог? Каково соотношение репродуктивной и исследовательской/ поисковой деятельности? Сравните примерное количество репродуктивных (чтение, повторение, пересказ, ответы на вопросы по содержанию текста) и исследовательских заданий (доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки и др.)
- Преобладает ли деятельность учащихся в сравнении с деятельностью педагога? Насколько объемна самостоятельная работа учащихся? Каков ее характер?
- Какие методы получения новых знаний применяет педагог (опыты, сравнения, наблюдения, чтение, поиск информации и др.)?
- Использование диалога в качестве формы общения.
- Использование нестандартных ситуаций для применения учащимися полученных знаний.
- Наличие обратной связи между учеником и учителем.
- Грамотное сочетание разных форм работы: групповой, фронтальной, индивидуальной, парной.
- Учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.
- Целесообразность применения средств обучения в соответствии с тематикой и содержанием урока.
- Использование демонстрационных, наглядных материалов с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Соответствует ли количество наглядного материала на уроке целям, содержанию занятия?
- Действия, направленные на развитие умений самооценки и самоконтроля учащихся.

6

Психологические моменты в организации урока

- Принимает ли учитель во внимание уровень знаний каждого учащегося и его способности к обучению?
- Направлена ли учебная деятельность на развитие памяти, речи, мышления, восприятия, воображения, внимания?
- Есть ли чередование заданий разной степени сложности? Насколько разнообразны виды учебной деятельности?
- Есть ли паузы для эмоциональной разгрузки учащихся?
- Насколько оптимален объем домашнего задания? Дифференцировано ли оно по уровню сложности? Есть ли у учеников право выбора домашнего задания? Понятен ли инструктаж по его выполнению?

7

Дополнительные баллы

презентация – от 1 до 5 баллов;

8

Максимальный балл складывается из: 77 баллов по критериям + 13 баллов дополнительных.
Итого максимальный балл – 90.

9	<u>фотоотчет (не более 5-ти фото) – от 1 до 3 баллов;</u>	
10	<u>видео открытого урока (до 10 минут) – от 1 до 5 баллов;</u>	

ФИО учителя	Школа	Тема урока или внеклассного мероприятия	Основные цели	Как организован урок?	Какие способы мотивации применяются педагог?	Насколько урок соответствует требованиям ФГОС?	Содержание урока	Методика проведения урока	Презентация	фотоотчет	видеоотчет	Итоговый балл	Результат участия в конкурсе
Предмет «ОБЖ»													
Глинская Инна Игоревна	МКОУ «Быковская СШ №1»	«День гражданской обороны», 9 класс.	6	3	2	8	7	25	5	3	5	71	Победитель
Предмет «Технология»													
Грицфельд Наталья Юрьевна	МКОУ «Быковская СШ №1»	«Питательная ценность и строение яйца», 5 класс	6	4	2	8	7	28	5	3	0	72	Победитель
Харченко Людмила Владимировна	МОУ «Очуровская СШ» Николаевского района	Урок-квест «Бюджет семьи», 8 класс.	6	4	2	8	8	28	0	0	0	66	Призёр
Предмет «Английский язык»													
Макаренко Наталья Валентиновна	МКОУ «Верхнебалыклевская СШ»	That's the rule. Spotlight 6. Module 8. (Правила в быту), 6 класс	6	4	2	8	7	26	5	3	0	69	Победитель
Предмет «Немецкий язык»													
Сизякина Оксана Ивановна	МКОУ «Красносельцевская СШ»	«У Сабины и Свена новое расписание уроков», 4 класс.	6	4	2	8	8	26	5	3	0	72	Победитель

Предмет «Физическая культура»														
Петрунина Ольга Васильевна	МКОУ «Быковская СШ №1»	«Баскетбол посредствам подвижных игр». 5 класс.	6	4	2	8	7	25	8	5	0	0	65	Призёр
Предмет «География»														
Адресова Гульнара Ризыковна	МОУ «Комсомольская СШ» Николаевского района	«Озёра». 6 класс.	6	4	2	8	8	28	10	5	3	0	74	Победитель
Предмет «Физика»														
Айталиева Саулеш Мардановна	МКОУ «Садовская СШ»	Простые механизмы	2	1	2	5	6	18	8	5	3	3	53	Призёр
Чулкова Надежда Андреевна	МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»	Работа и мощность электрического тока	6	3	2	8	8	22	10	5	3	0	67	Победитель
Предмет «Информатика»														
Мухамбетова Ольга Сергеевна	МКОУ «Приморская СШ»	Компьютерная графика	6	4	2	6	7	13	8	5	0	0	49	Призёр
Предмет «Обществознание»														
Бражник Наталия Николаевна	Старополтавский р-он МКОУ «Харьковская СШ»	Право на труд. Трудовые правоотношения	4	4	2	6	7	22	8	5	3	0	61	Призёр
Слудникова Мария Владимировна	Николаевский район МОУ «Ленинская СШ»	«Будь смелым!» Обществознание 6 класс	4	4	2	6	7	24	8	5	3	5	68	Победитель
Предмет «Русский язык»														
Курганова Ольга Ивановна	МКОУ «Садовская СШ»	«Повторение изученного об имени существительном». 5 класс	4	3	2	6	8	20	6	5	3	5	62	Победитель
Предмет «Начальные классы»														
Камаристова Ирина Андреевна	МКОУ «БСШ №1»	«Образование чисел второго десятка»	6	4	2	8	8	24	10	5	3	0	70	Победитель
Луна Ольга Геннадьевна	МКОУ «БСШ №1»	«Почему идёт дождь и дует ветер?»	6	4	2	8	8	24	10	5	3	5	75	Победитель
Тихонова Лилия Александровна	МКОУ «БСШ №1»	Закрепление изученного	6	4	2	8	8	24	10	5	3	5	75	Победитель

Кучиева Феруза Васатовна	МКОУ «Приморская СШ»	6	4	2	6	6	24	10	0	3	0	61	Приз ёр
Чередниченко Валентина Николаевна	МКОУ «Солдатско-Степновская СШ»	6	2	2	7	8	22	10	5	0	0	62	Приз ёр
Чулкова Лариса Васильевна	МКОУ «Старополтавская СШ»	4	4	2	8	8	24	10	5	3	5	73	Побе дите ль
Кравченко Наталья Владимировна	МКОУ «Старополтавская СШ»	6	4	2	8	8	24	10	5	3	0	70	Побе дите ль
Опарий Анна Васильевна	МКОУ «Харьковская СШ», Старополтавский	2	4	2	8	8	24	10	5	3	0	66	Приз ёр
Соколова Наталья Андреевна	МКОУ «Старополтавская СШ»	6	4	2	8	8	24	10	5	3	0	70	Побе дите ль
Бровченко Нина Александровна	«Солодушинская СШ», Николаевский	5	4	2	6	6	20	10	5	3	0	61	Приз ёр
Рыкова Светлана Юрьевна	МОУ «Средняя школа №3» г. Николаевска	6	4	2	6	8	22	10	5	3	0	66	Приз ёр